

中国人民银行襄阳市分行 2023 年度 政府信息公开工作报告

一、总体情况

2023 年人民银行襄阳市分行认真贯彻执行《中华人民共和国政府信息公开条例》，严格落实上级行关于政务公开工作要求，积极做好政府信息主动公开，不断提升政府信息公开工作规范化水平。

（一）主动公开政府信息情况。一是及时公开政府信息。2023 年襄阳市分行及辖内县市支行未制定规章及规范性文件，废止规范性文件 10 件。通过人民银行湖北省分行官方网站公开全辖行政许可 3655 条。通过荆楚网、汉江金服等互联网平台公示纪念币发行预约、兑换公告 9 次。二是强化金融为民理念，全年就征信知识、国债、存款保险、反电诈、反洗钱、账户支付等方面多次开展主题宣传活动，积极回应人民群众关切的金融服务和金融知识。

（二）依申请公开情况。2023 年人民银行襄阳市分行未收到依申请公开事项。

（三）政府信息公开平台建设。充分利用人民银行湖北省分行官方网站、本地新闻媒体及市分行宣传公告电子屏幕，主动做好政府信息公开，加强金融知识宣传，使得人民

群众获取相关公开信息和金融知识更加便捷高效。同时加强同有关部门沟通协作，积极探索更多公开渠道。

（四）监督保障。加强辖内政务公开业务培训，认真审查辖内县市支行公开内容，不定时抽查辖内县市支行政务信息公开审批程序的规范性，不断提升辖内政府信息公开工作水平。

二、主动公开政府信息情况

第二十条第（一）项			
信息内容	本年制发件数	本年废止件数	现行有效件数
规章	0	0	0
行政规范性文件	0	10	0
第二十条第（五）项			
信息内容	本年处理决定数量		
行政许可	3655		
第二十条第（六）项			
信息内容	本年处理决定数量		
行政处罚	0		
行政强制	0		
第二十条第（八）项			
信息内容	本年收费金额（单位：万元）		
行政事业性收费	0		

三、收到和处理政府信息公开申请情况

（本列数据的勾稽关系为：第一项加第二项之和，等于第三项加第四项之和）		申请人情况					
		自然人	法人或其他组织				
			商业企业	科研机构	社会公益组织	法律服务机构	其他
一、本年新收政府信息公开申请数量		0	0	0	0	0	0
二、上年结转政府信息公开申请数量		0	0	0	0	0	0
三、（一）予以公开		0	0	0	0	0	0
、（二）部分公开（区分处理的，只计这一情形，本不计其他情形）		0	0	0	0	0	0

年度 办理 结果	(三) 不予公开	1. 属于国家秘密	0	0	0	0	0	0
		2. 其他法律行政法规禁止公开	0	0	0	0	0	0
		3. 危及“三安全一稳定”	0	0	0	0	0	0
		4. 保护第三方合法权益	0	0	0	0	0	0
		5. 属于三类内部事务信息	0	0	0	0	0	0
		6. 属于四类过程性信息	0	0	0	0	0	0
		7. 属于行政执法案卷	0	0	0	0	0	0
		8. 属于行政查询事项	0	0	0	0	0	0
	(四) 无法提供	1. 本机关不掌握相关政府信息	0	0	0	0	0	0
		2. 没有现成信息需要另行制作	0	0	0	0	0	0
		3. 补正后申请内容仍不明确	0	0	0	0	0	0
	(五) 不予处理	1. 信访举报投诉类申请	0	0	0	0	0	0
		2. 重复申请	0	0	0	0	0	0
		3. 要求提供公开出版物	0	0	0	0	0	0
		4. 无正当理由大量反复申请	0	0	0	0	0	0
		5. 要求行政机关确认或重新出具已获取信息	0	0	0	0	0	0
	(六) 其他处理	1. 申请人无正当理由逾期不补正、行政机关不再处理其政府信息公开申请	0	0	0	0	0	0
		2. 申请人逾期未按收费通知要求缴纳费用、行政机关不再处理其政府信息公开申请	0	0	0	0	0	0
		3. 其他	0	0	0	0	0	0
	(七) 总计		0	0	0	0	0	0
四、结转下年度继续办理		0	0	0	0	0	0	

四、政府信息公开行政复议、行政诉讼情况

行政复议					行政诉讼									
结果 维持	结果 纠正	其他 结果	尚未 审结	总计	未经复议直接起诉					复议后起诉				
					结果 维持	结果 纠正	其他 结果	尚未 审结	总计	结果 维持	结果 纠正	其他 结果	尚未 审结	总计
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

五、存在的主要问题及改进情况

2023 年我分行严格依照相关规定进行政府信息公开，但仍存在公开渠道不够丰富的问题。下一步我分行将积极加强制度培训学习，主动探索公开渠道，丰富公开形式，及时宣传各项金融政策，践行金融为民理念，积极服务社会群众。

六、其他需要报告的事项

本年度未收取信息处理费，无其他需要报告的事项。